



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FADIR49111	COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO E LEGISLAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE DIREITO		SIGLA: FADIR
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

Interpretar os princípios das Ciências do Direito e de Legislação, conscientizando-se sobre as implicações legais de sua conduta pessoal e profissional.

EMENTA

Noções preliminares ao estudo do Direito - Direito Público e Privado; Sistema Constitucional Brasileiro; Direito Civil, Comercial, Administrativo, Trabalho, Tributário, Leis Especiais, Código do Consumidor, Direito Autorais e Patentes

PROGRAMA

1 – NOÇÕES PRELIMINARES AO ESTUDO DO DIREITO

- 1.1 – Conceito e finalidade do direito
- 1.2 – Direito objetivo e subjetivo
- 1.3 – Normas jurídicas e morais
- 1.4 – Direito público e privado

2 – DIREITO PÚBLICO

- 2.1 – Direito administrativo
 - 2.1.1 – Administração pública
 - 2.1.2 – Serviço público
 - 2.1.3 – Contrato administrativo

3 – DIREITO PRIVADO

- 3.1 – Direito civil
 - 3.1.1 – Das pessoas
 - 3.1.2 – Atos jurídicos, ilícitos e Responsabilidade civil

4 – DIREITO COMERCIAL

- 4.1 – Noções gerais
- 4.2 – Sociedade comercial
- 4.3 – Títulos de crédito
- 4.4 – Falência e concordata

5 – DIREITO DO TRABALHO

- 5.1 – Noções gerais
- 5.2 – Medicina e segurança do trabalho
- 5.3 – Relação entre contratantes
- 5.4 – Contrato de trabalho

5.5 – extinção do contrato e suas consequências
5.6 – FGTS e estabilidade
6 – LEIS ESPECIAIS
6.1 Código do consumidor
6.2 Direitos autorais e patentes
7. ÉTICA
7.1 Noções básicas sobre ética profissional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BULGARELLI, W. **Direito comercial**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
BRANCATO, R. T. **Instituições de direito público e direito privado**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.
DI PIETRO, M. S. Z. **Direito administrativo**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
NEGRÃO, T.; GOUVÊA, J. R. F.; BONDIOLI, L. G. A. **Código de processo civil e legislação processual em vigor**. 42. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
MARTINS, F. **Curso de direito comercial**: empresa comercial, empresários individuais, microempresas, sociedades empresárias, fundo de comércio. 30. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2005.
REQUIÃO, R. **Curso de direito comercial**. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm>. Acesso em: 25 jul. 2017.
BASTOS, C. R. **Curso de direito administrativo**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.
DINIZ, M. H. **Curso de direito civil brasileiro**. 29. ed. São Paulo: Saraiva, São Paulo, 2012-. v. 1.
FILOMENO, J. G. B. **Manual de direitos do consumidor**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
BRASIL. **Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990**. Dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8078.htm>. Acesso em: 25 jul. 2017.
MONTEIRO, W. B. **Curso de direito civil**. 35. ed. São Paulo: Saraiva, 2010-. v. 1.
NASCIMENTO, A. M. **Curso de direito trabalho**. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 1994. v. 1.

APROVAÇÃO

____/____/____ Data	____/____/____ Data
_____ Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso	_____ Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: LIBRAS01	COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Geral:

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.

Específicos:

- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
- Compreender os fundamentos da educação de surdos;
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;
- Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Lingüísticos da Libras.

PROGRAMA

1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.
 - 1.1 História das línguas de sinais.
 - 1.2 As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
 - 1.3 A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas
2. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
3. Introdução a Libras:
 - 3.1 Características da língua, seu uso e variações regionais.

3.2 Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4. Prática introdutória em Libras:

4.1 Diálogo e conversação com frases simples

4.2 Expressão viso-espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm>. Acesso em: 25 jul. 2017.

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm>. Acesso em: 25 jul. 2017.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da Língua de Sinais Brasileira.** 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2006. v. 1.

HALL, S. **Da diáspora: identidades e mediações culturais.** Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2003.

LUNARDI, M. L. Cartografando os estudos surdos: currículo e relação de poder. In: QUADROS, R. M.;

KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. (Org). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos.** Porto Alegre: Mediação, 2009.

SKLIAR, C. **A surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOZA, H. H.; MELLO, A. C. P. T. **O surdo este desconhecido: incapacidade absoluta do surdo mudo.** Rio de Janeiro: Folha Carioca.

ELLIOT, A. J. **A linguagem da criança.** Rio de Janeiro: Zahar, c1981.

LODI, A. C. B. et al. (Org.). **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos.** São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

SITES:

CEFET/SC – NEPEs: <http://hendrix.sj.cefetsc.edu.br/%7Enepes/>

DICIONÁRIO de libras. Disponível em: <www.dicionariolibras.com.br>. Acesso em: 25 jul. 2017.

FENEIS. Disponível em: <<http://www.feneis.org.br/page/index.asp>>. Acesso em: 25 jul. 2017.

GES: www.ges.ced.ufsc.br

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU49050	COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA APLICADA AO TRABALHO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE PSICOLOGIA		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Ampliar a capacidade de análise do aluno sobre o comportamento humano nas organizações de trabalho sob o enfoque da ciência psicológica.

EMENTA

Psicologia: conceito, histórico e aplicações. A Psicologia como instrumento de compreensão do comportamento humano nas organizações de trabalho.

PROGRAMA

1. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES
 - 1.1. - Conceito de Psicologia
 - 1.2. - Objeto de estudo
 - 1.3. - Origens e Histórico
 - 1.4. - Área de aplicação
 - 1.5. - Psicologia organizacional e do trabalho
 2. A PSICOLOGIA E O COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO
 - 2.1. O indivíduo nas organizações: aspectos básicos
 - 2.2. O equilíbrio organizacional: troca e reciprocidade
 - 2.3. Os níveis de comportamento organizacional
 - 2.4. O nível microssistêmico do comportamento organizacional
 3. A PSICOLOGIA E O PROCESSO DE GESTÃO DE PESSOAS
 - 3.1. Recrutamento e seleção
 - 3.2. Avaliação de desempenho
 - 3.3. Treinamento de desenvolvimento
- Prevenção de acidentes e qualidade de vida no trabalho

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, M. A. F. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.
CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas**. 3. ed. [S.l.]: Elsevier, 2008.
CHIAVENATO, I. **Recursos humanos**: o capital humano nas organizações. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAVIS, K.; NEWSTROM, J. W. **Comportamento humano no trabalho**: uma abordagem organizacional. São Paulo: Pioneira, 1992. 2 v.

DUL, J.; WEERDMEEESTER, B. **Ergonomia prática**. 3. ed. São Paulo: E. Blucher, 2012.

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**. 8. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c1999.

RODRIGUES, A. **Psicologia social para principiantes**: estudo da interação humana. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. São Paulo: Saraiva, 2006.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica