



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Geografia

Avenida João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: 34-3239-4169 - Bloco 1H - Sala 1H18A



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Educação para o Meio Ambiente					
Unidade Ofertante:	Instituto de Geografia					
Código:	IGUFU49010	Período/Série:	1º	Turma:	V	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30 h	Prática:	0	Total:	30 h	Obrigatória: Optativa:
Professor(A):	Maria Beatriz Junqueira Bernardes			Ano/Semestre:	2022/2ª	
Observações:						

2. EMENTA

Noções gerais de ecologia. Noções de ecossistema. Ciclos biogeoquímicos. Definição de meio ambiente. O meio terrestre: ar, solo. Lixo e poluição. Poluição das águas. Radiações e seus efeitos. Planejamento e proteção do meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

A Educação para o Meio Ambiente, uma das variantes curriculares da área de "Educação Ambiental" é uma disciplina com conteúdos programáticos relativos ao meio ambiente e sua relação com os seres que nele vivem, visando complementar a formação do profissional de Engenharia Mecatrônica com perfil técnico, mas com uma postura crítica e reflexiva sobre a temática ambiental. Em termos de exercício da profissão, especialmente no meio industrial, os engenheiros lidam diretamente com questões ambientais, desde as etapas de elaboração de projetos, execução das etapas produtivas, até a conformação e o tratamento de matérias/materiais (inclusive resíduos) e sua comercialização. Importante salientar também que, de acordo com o projeto político-pedagógico do curso de UFU de Engenharia Mecatrônica, o egresso deverá ter, ao final do curso, capacidade de demonstrar comportamento ético, aí envolvendo o respeito ao meio ambiente.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Analisar os diferentes problemas socioambientais contemporâneos, buscando compreender sua intensificação como decorrência do processo histórico de constituição das sociedades.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Fich

Conhecer a epistemologia da educação ambiental.

Discutir problemas ambientais e sociais da atualidade, assim como ações possíveis para a construção da cidadania em busca da sustentabilidade.

Oferecer um panorama geral da educação ambiental, seu histórico, sua abrangência, suas modalidades e políticas ambientais.

Contribuir para situar os estudantes no que se refere as propostas e desafios que se apresentam na constituição das práticas de educação ambiental e gestão ambiental.

5.

6. **PROGRAMA**

1. Noções gerais de Ecologia
2. Ciclos Biogeoquímicos: Carbono, Água, Nitrogênio, Oxigênio e Fósforo
3. Conceitos de Natureza, Ambiente e Meio Ambiente
4. O lugar do homem na natureza e as relações estabelecidas
5. Impactos das atividades humanas sobre o meio ambiente
6. Fontes de energia: renováveis e não renováveis.
7. Desenvolvimento Sustentável; Sustentabilidade e Educação Ambiental
8. Marcos internacionais/nacionais da Educação Ambiental/Agenda 21
9. Legislação ambiental brasileira
10. Poluição do ar, do solo e da água
11. Resíduos sólidos: dimensões da Lei Federal de Saneamento Ambiental, coleta de lixo, coleta seletiva de lixo, disposição de resíduos, aterro controlado, aterro sanitário. Reciclagem e reaproveitamento.
12. Água: Importância da água no equilíbrio ecológico. Aspectos da poluição da água. Consumo eficiente de água. Reutilização das águas em processos produtivos e edificações.
13. Planejamento e Proteção do Meio Ambiente
14. Gestão Ambiental, Sistema de Gestão Ambiental e Certificações
15. Produção mais limpa e ecoeficiência

7. **METODOLOGIA**

O desenvolvimento desta proposta dar-se-á pela exposição dos temas relacionados a Educação para o meio ambiente por meio de: aulas expositiva-dialogadas, debates, leituras, seminários, dinâmicas de grupo, produções escritas e atividades diversas que serão desenvolvidas pelos alunos, sob a orientação da professora.

Compõe-se, também essa a proposta metodológica, o atendimento individual durante o processo de desenvolvimento do curso, objetivando um melhor aproveitamento por parte do estudante.

Os recursos didáticos a ser utilizados são: livro texto, jornais, revistas especializadas, internet, data show e outros disponíveis.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante todo o curso, compreendendo os seguintes instrumentos e a respectiva pontuação:

ATIVIDADES	DATA PREVISTA	VALOR
Atividades diversas	No decorrer do semestre	30 pontos
A política ambiental de uma empresa- Pesquisa	No decorrer do semestre	20 pontos
Avaliação Individual (sem consulta)	18/05/2023 (data provável)	50 Pontos
	TOTAL	100

9. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica: (será utilizada no decorrer das aulas)

BAUMAN, Z. O segredo mais bem guardado da sociedade de consumidores apud BAUMAN, Z. **Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadorias** Rio de Janeiro: Zahar. 2008.199p.

BRUGER, P. **Educação ou Adestramento ambiental**.3.ed. Chapecó: Argos, 2004.

DIAS, R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade** 2. ed. São Paulo : Atlas, 2011.

GRÜN, M. O cartesianismo. In: _____. **Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária**. Campinas: Papyrus, 1996. p. 15-58.

Bibliografia Complementar: (para enriquecimento dos estudos)

CASTEL, G. R. V.; CORONA, H. M. P.; PEZARICO, G. **Ciência, técnica e tecnologia: da dominação da natureza à geração de riscos e as alternativas socioambientais**. In: Revista Eletrônica Mestrado Educ. Ambiental. Rio Grande, v. 37, n. 1, p. 27-46, jan/abr. 2020.

CAJAZEIRA, M. R. Isso 14001 – Manual de Implantação. Rios de Janeiro:

Qualitymark, 1997.

GUIMARÃES, M. Sustentabilidade e Educação Ambiental. In: CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.). **A questão ambiental: diferentes abordagens**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. p.

ODUM, Eugene Pleasants. *Ecologia*. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1975. 201p.

OLIVEIRA, L.; MACHADO, L. M. C. P. Percepção. Cognição, dimensão ambiental e desenvolvimento sustentável. In: VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. *Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. p.129-152

PHILIPPI Jr, A; MAGLIO, I. C. Política e gestão ambiental: conceitos e instrumentos. In: PHILIPPI Jr, A; PELICIONI, M. C. F. *Educação Ambiental e sustentabilidade*. Barueri: Manole, 2005. p. 217-256.

TOZONI-REIS, M. F. de. *Educação ambiental: natureza, razão e história*. Campinas: Autores Associados, 2004

VALLE, Cyro Eyer do. *Qualidade Ambiental: ISO 14000*. São Paulo: Senac, 2002.

VIOLA, E. J., *Meio Ambiente: Desenvolvimento e Cidadania*, Editora: Cortez, Edição: 3/2001.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Maria Beatriz Junqueira Bernardes, Professor(a) do Magistério Superior**, em 30/01/2023, às 10:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4224427** e o código CRC **5A64EB18**.