



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia Aplicada ao Trabalho						
Unidade Ofertante:	IPUFU						
Código:	IPUFU49050	Período/Série:	5º	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:		Total:		Obrigatória (x):	Optativa ()
Professor(A):	Thaís Naiane Barcelos Cunha				Ano/Semestre:	2025.1	
Observações:							

2. EMENTA

Psicologia: conceito, histórico e aplicações. A Psicologia como instrumento de compreensão do comportamento humano nas organizações de trabalho.

3. JUSTIFICATIVA

A Psicologia como ciência empírica que investiga o comportamento humano e as funções mentais, contribui na compreensão do ser humano e suas ações, bem como de seus antecedentes e consequentes, em situação de trabalho e em contextos organizacionais. Neste contexto, o entendimento dos processos psicológicos e psicossociais tem profundos impactos sobre as pessoas e a sociedade. Assim, sob o princípio da interdisciplinaridade, a disciplina permite ao aluno o contato com outras formas de pensar e de praticar a Ciência, bem como aborda temas fundamentais para a inserção do egresso no mercado de trabalho.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ampliar a capacidade de análise do aluno sobre o comportamento humano nas organizações de trabalho sob o enfoque da ciência psicológica.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

- 1 -A PSICOLOGIA E SUA APLICA(:AO NO MEIO ORGANIZACIONAL
 - 1.1 - Conceito de Psicologia
 - 1.1.1 - Objeto de estudo
 - 1.1.2 - Origens e Histórico
 - 1.1.3 - Área de aplicação
 - 1.1.4- Psicologia aplicada ao trabalho
 - 1.2 - Análise do trabalho
 - 1.2.1 - Papel dos critérios

- 1.2.2 - Recrutamento
- 1.2.3 - Seleção do pessoal: função e fases
- 1.3 - Treinamento e formação
- 1.3.1 - Objetivos e metodologia
- 1.3.2- Avaliação do desempenho humano no trabalho

2 - PSICOLOGIA SOCIAL DAS ORGANIZAÇÕES

- 2.1 - Liderança e Chefia
- 2.1.1 - Conceitos
- 2.1.2 - Tipos e funções
- 2.1.3 - As bases do poder social
- 2.2 - Comunicação: conceito e tipos de rede
- 2.3- Dinâmica de grupo: conceito e funções

3- ERGONOMIA- ENGENHARIA HUMANA

- 3.1 - Conceitos; sistema homem - maquina formas
- 3.2- Metodologia dos estudos em Ergonomia; campos de atuação; lista de verificação ergonômica
- 3.3- Estudos e projetos em ergonomia; demonstração

4- CAUSAS E PREVENÇÃO DOS ACIDENTES DE TRABALHO

- 4.1 - A abordagem centrada no homem
- 4.1.1 - Predisposição a sofrer acidentes
- 4.1.2 - Variáveis de acidentabilidade
- 4.2 - A abordagem centrada no sistema homem-máquina
- 4.2.1 - Ergonomia e prevenção de acidentes
- 4.2.2 - Cadeia de incidentes
- 4.2.3 - Confiabilidade dos sistemas
- 4.2.4- Situação de coatividade
- 4.2.5- Comportamento seguro x comportamento econômico
- 4.3 - Contribuição da Psicologia a prevenção de acidentes do trabalho
- 4.3.1 - Seleção
- 4.3.2- Treinamento
- 4.3.3 - Propaganda de segurança
- 4.3.4- Ergonomia

6. **METODOLOGIA**

A disciplina envolverá aulas expositivas, leitura e discussão de textos, exercícios em sala de aula com o auxílio e orientação do docente responsável. A assiduidade será validada pelo controle da participação dos(as) discentes nas atividades presenciais.

7. **AVALIAÇÃO**

- 1.1. Atividade 1: Estudo dirigido, com consulta individual – 30 pontos.
- 1.2. Atividade 2: Um estudo de caso, sem consulta, individual – 30 pontos.
- 1.3. Seminário – O mundo do trabalho (grupos de 5 alunos) – 40 pontos. A atividade consistirá nas seguintes etapas:
 - 1.3.1. Cada grupo selecionará uma notícia referente à situações e/ou

problemas vivenciados por organizações no Brasil ou no mercado de trabalho como um todo e utilizará os conhecimentos adquiridos na disciplina para explicá-lo ou solucioná-lo.

1.3.2. Apresentação de um seminário sobre a notícia selecionada, fazendo articulação com o conteúdo discutido nas aulas anteriores, bem como uma reflexão crítica sobre o assunto. A apresentação será avaliada a partir dos seguintes critérios: pertinência da notícia e articulação com o conteúdo da disciplina (10 pontos); reflexão crítica sobre o assunto (10 pontos); e capacidade de organização e clareza das ideias (10 pontos), totalizando 30 pontos.

1.3.3. Produção de material (ex: slides) referente ao conteúdo do seminário (10 pontos).

Observações:

1. A aplicação de atividades/provas substitutivas seguirá a legislação prevista nas Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, Seção II - Da avaliação fora de época:

Art. 175. Caso o discente tenha seu pedido de avaliação fora de época recusado pelo docente, poderá requerer ao Colegiado de Curso outra avaliação em substituição àquela a que esteve impedido de comparecer, no prazo de cinco dias úteis a contar de sua realização, mediante justificativa documentada.

§ 1º São considerados impedimentos para comparecer à avaliação:

I - exercícios ou manobras efetuadas na mesma data e hora, em virtude de incorporação nos Núcleos de Preparação de Oficiais da Reserva (NPOR) (Lei no 4.375, de 17/8/64);

II - doença confirmada por atestado médico;

III - luto pelo falecimento de parentes;

IV - qualquer outro fato relevante devidamente comprovado, a critério do Colegiado de Curso.

§ 2º Caso, por motivos de força maior, o discente não puder interpor o requerimento no prazo fixado neste artigo, poderá requerer, em data posterior, outra avaliação em substituição àquela em que esteve impedido de comparecer.

§ 3º Caso o Colegiado de Curso defira o requerimento, o docente terá cinco dias úteis para marcar a data de realização da avaliação.

2. Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem (Art. 141 - Normas Gerais da Graduação). Caso algum(a) discente não atinja 60 pontos e tenha 75% de frequência, no dia 06/05/25 será aplicada uma prova escrita com questões de múltipla escolha e questões dissertativas, sem consulta, sobre todo o conteúdo da disciplina com valor de 100 pontos. Para ser aprovado, o aluno deverá alcançar 60 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALENCAR, Eunice - Psicologia: Introdução aos princípios básicos do comportamento, Petrópolis, Vozes, 1978.

ANASTASI, A. - Psicologia Aplicada, vol. 2., Psicologia del Trabajo. Ed. Kaplusz,

Buenos Aires.

BALCAO, Y. e CORDEIRO, L. O comportamento humano na empresa: uma antologia, R.J., Fundação Getúlio Vargas, 1975.

Complementar

Aguiar, M. A. F. (2005). *Psicologia Aplicada à Administração: uma abordagem multidisciplinar*. Saraiva.

Chiavenato, I. (2014). *Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações* (4 ed). Manole.

Davis, K., & Newstrom, J.W. (1989). *Comportamento Humano no Trabalho*. Editora Pioneira.

Dela Coleta, J.A. (1989). *Acidentes de Trabalho: fator humano e contribuições da psicologia do trabalho, atividades de prevenção*. Atlas.

LAVILLE, A. Ergonomia, S. Paulo, EPU, USP, 1977.

Meneses, P., Zerbini, T., & Abbad, G. (2010). *Manual de treinamento organizacional*. Artmed. Spector, P.E. (2006). *Psicologia das Organizações*. Saraiva.

Robbins, S. (2014). *Comportamento organizacional*. LTC.

Zanelli, J. C. et al. (2014). *Psicologia das organizações e trabalho no Brasil*. Artmed.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Thaís Naiane Barcelos Cunha, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 27/06/2025, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6462971** e o código CRC **DEFE9C00**.